附件3：**2019年石河子大学公开招聘教师资格复审表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 个人基本信息（个人填写） | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | |  | 性别 | |  | | | | | 族别 |  | （照片） | |
| 出生年月 | |  | | | 政治面貌 | | | | |  | |
| 身份证号 | |  | | | 毕业院校 | | | | |  | |
| 毕业时间 | |  | | | 专 业 | | | | |  | |
| 学 历 | |  | | | 应聘岗位及专业 | | | | | （填写学校公开招聘岗位及对应的专业） | | | |
| 学 位 | |  | | | 工作单位 | | | | |  | | | |
| 户籍所在地 | |  | | | 现档案存放处 | | | | |  | | | |
| 通讯地址 | |  | | | | | | | | | | | |
| 固定电话 | |  | | | | 手机号 | | |  | | | | |
| 资格复审内容（单位填写） | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 审查内容 | | | 审查  结果 | | | 序号 |  | | | | | 审查  结果 |
| 1 | 报名表 | | |  | | | 8 | 单位出具的同意报考证明 | | | | |  |
| 2 | 求职意向与应聘岗位是否相符 | | |  | | | 9 | 学历/学位与毕业证学位证是否相符 | | | | |  |
| 3 | 年龄是否符合招聘条件 | | |  | | | 10 | 学历/学位证书与学信网信息是否一致 | | | | |  |
| 4 | 身份证是否在有效期内 | | |  | | | 11 | 所学专业是否符合招聘条件 | | | | |  |
| 5 | 出生日期与身份证是否相符 | | |  | | | 12 | 出国经历（护照编号、出国时间与国别） | | | | |  |
| 6 | 毕业院校是否符合招聘条件 | | |  | | | 13 | 聘期内服务期限能否达到8年 | | | | |  |
| 7 | 第一学历是否为全日制本科 | | |  | | | 14 | 其他 | | | | |  |
| 核对人（签名）： 应聘人（签名）：  年 月 日 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 备注：（填写护照号及出国经历） | | | | | | | | | | | | | |

单位（公章）

**附件2：**

**石河子大学新进教师试讲程序和办法**

为加强新进教师专业试讲考核工作，提高新进教师教学水平，严把教师入口关，保障人才培养质量，使引进教师工作更加科学化、规范化，特制定本办法。

**一、试讲对象**

石河子大学教学岗位的应聘人员。

**二、试讲程序和办法**

（一） 严格资格审查。应聘人员在试讲考核前，用人单位须根据应聘者所学专业、从事学科方向、应聘材料（报名表、个人学习及工作简历、学历学位证书、护照、职称证书、获奖证书、学习成绩证明、教学科研成果等证明材料）进行认真审核，对应聘人员提交的学历学位证书登录教育部学信网进行查实，填写新进人员资格审查表，经学院领导签字盖章后报送人事处，按照招聘工作安排对资格审查合格者组织试讲。

（二）严格试讲考核程序。各学院应严格按照兵团已批准确定的年度进人计划补充教师，对拟补充到教学岗位的人员，无论是校外引进、还是校内转岗，必须参加由拟接收学院、人事处、教务处共同组织的试讲考核。拟接收学院应由院领导和相关系（教研室）主任、与受聘者相同或相近专业的教师在内的5-7位教学水平高,有丰富教学经验的人员参加。

（三）合理安排试讲工作。试讲考核的内容、方式、时间（每位试讲者试讲时间不少于30分钟）和地点，由拟接收学院确定，按照招聘工作要求报人事处、教务处。为提高工作效率，扩大选择范围，各学院应尽量将拟试讲人员集中安排。

（四）客观评价试讲结果。试讲者试讲结束后，听取试讲的人员应针对试讲内容、涉及的专业内容提出问题，根据试讲者表现，客观、公正的进行评议，肯定优点，指出不足，并填写《石河子大学拟聘教师试讲考核情况记录表》（见附件1）。最后听取试讲的人员须集体研究、共同确定学院对试讲者是否引进的意见，并填写在《石河子大学拟聘教师试讲考核情况汇总表》（见附件2）上。学院试讲考核成绩总评分在75分以上视为合格，如多名应聘人员成绩均在75分以上，成绩最高的应聘人员作为拟聘者，由学院将所有参加试讲人员的应聘材料、和试讲内容一致的教案和讲稿以及石河子大学拟聘教师试讲考核情况“记录表”和“汇总表”报送人事处。

三、本通知自下发之日起执行。

人事处　 教务处

2018年4月29日

附件：《石河子大学招聘教师试讲考核情况记录表》

《石河子大学招聘教师试讲考核情况汇总表》

石河子大学招聘教师试讲考核情况记录表

试讲者姓名： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 所在学院： 试讲课程名称： | | | |
| 考核指标体系 | | 分值 | 得分 |
| 教态仪表  （6分） | 精神饱满，自然大方 | 3 |  |
| 衣着整洁，仪表端庄 | 3 |  |
| 教学准备  （10分） | 备课认真，书写规范 | 5 |  |
| 教案内容充实，规范完整 | 5 |  |
| 讲授内容  （28分） | 教学目的明确，概念清楚，定义准确 | 7 |  |
| 内容充实，讲授熟练，逻辑性强 | 7 |  |
| 理论联系实际，帮助学生加强所学知识的理解 | 7 |  |
| 详略得当，重点突出，难点清晰 | 7 |  |
| 表达艺术  （10分） | 讲普通话，吐字清楚，语速适度 | 5 |  |
| 语言生动，声音宏亮，有感染力 | 5 |  |
| 板书艺术  （6分） | 板书设计简洁、合理、新颖、布局合理，运用恰当 | 3 |  |
| 文图工整规范，字符适度，字迹端正、清晰、美观 | 3 |  |
| 教学方法  （10分） | 方法灵活，运用启发式教学；培养学生的学习、思维方法，提高学生分析能力，解决问题的能力 | 5 |  |
| 采用先进的教学手段，教具演示、实验操作、动作示范等科学、准确有利于提高课程效率，促进学生思考 | 5 |  |
| 课堂效果  （10分） | 试讲整体设计得当，时间分配合理 | 5 |  |
| 教学具有吸引力，驾驭课堂能力强，重点内容印象深刻 | 5 |  |
| 专业评价  （20分） | 评语： | 20 |  |
| 总分 |  | | |

同意聘任（ ） 不同意聘任（ ）

（考核成绩总评分≥75分为同意引进，考核成绩总评分﹤75分为不同意引进）

评委签名： 石河子大学招聘教师试讲考核情况汇总表

用人单位： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 民族 |  | 籍贯 |  | | 试讲人平均分 |  |
| 试讲地点 | |  | | | 试讲课程 |  |
| 主要学习经历 | 所学专业 | | 毕业时间 | | 毕业学校 | 学历/学位 |
|  | |  | |  |  |
|  | |  | |  |  |
|  | |  | |  |  |
|  | |  | |  |  |
|  |  | | | | | |
| 评议组综合评议意见 | 考核成员签名：   同意聘任（ ） 不同意聘任（ ）  年 月 日 | | | | | |
| 单位考核意见 | 领导签字： （公章） 年 月 日 | | | | | |

附件5：

2018年石河子大学面向内地高校毕业生

公开招聘试讲成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 考号 | 成绩 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |

单位公章

年 月 日